



Hei lærer for 7. trinn!

Snart kommer dere på besøk til oss på Norsk Luftfartsmuseum. Da skal dere allerede ha jobbet litt på skolen med å løse en utfordring. Kanskje trenger dere 30 minutter på å løse oppgaven. Vedlagt følger oppgaven som gjennomgås sammen og deles ut til elevene. Eleven trenger å bruke PC eller nettbrett og internett til forarbeidet. De kan gjerne jobbe par. Læreplanmål til disse oppgaven:

- *bruke målestokk til å beregne avstander og lage og samtale om kart og arbeidstegninger, med og uten digitale verktøy*
- *bruke atlas, hente ut informasjon fra papirbaserte temakart og digitale karttjenester*
- *Bruke forhold i praktiske sammenhenger, regne med fart og regne om mellom valutaer*

I tillegg til kartoppgaven ønsker vi at dere samtaler først om disse spørsmålene, slik at de har grunnkunnskap om dette når de deltar på undervisningsopplegget «Havarikommisjonen».

2. Hva betyr «havari»?

3. Hva gjør Statens havarikommisjon for transport (SHT)?






Hei havariinspektører!

Vi i Flyhavarikommisjonen har nettopp fått beskjed om at et fly av typen Airbag 391, har forsvunnet et sted mellom Trondheim og Tromsø. Flyet fløy fra Trondheim i retning Tromsø i en fart på ca. 800 km/t

Ca. 45 minutter etter «Take off» mottok Flytårnet i Tromsø nødropet: «Mayday, mayday, mayday!» Etter det forsvant det fra Flight radar. Det store problemet er at vi nå ikke kan finne flyet. Kan dere være så snill og hjelpe oss?

1. Regn ut hvor mange km. flyet hadde kommet på 45 minutter?
2. Gå inn på nettsiden: www.kartiskolen.no
3. Velg «Detaljert kart» i menyen «Bakgrunnskart» nederst til høyre
4. Velg «Tegn og mål i kartet» i menyen.
5. Zoom inn på Trøndelag og finn Flyplassen i Trondheim kommune.
6. Velg «Punkt»  og sett inn et punkt på Flyplassen. Du kan velge ett annen type/mindre punkt fra boksen som kommer opp.
7. Gå til Troms fylke og finn flyplassen i Tromsø kommune.
8. Sett et et punkt på den flyplassen også.
9. Kryss ut punktboxen.
10. Zoom ut kartet så du ser begge punktene du har satt på kartet.
11. Velg symbolet «Linje» og dra en linje mellom de to punktene. Klikk en gang på punktet for å feste linjen der, og dobbeltklikk på det siste punktet for å avslutte linjen.
12. Velg «Mål» og dra en linje fra sør til nord langs den linjen du har tegnet, til tallet viser den avstanden flyet hadde flydd. (som du fant ut i oppgave 1.) Dobbeltklikk for å feste målingen.
13. Høyreklikk på den røde boksen som viser antall kilometer. I den hvite boksen «Posisjon» som kommer fram kan du lese av koordinatene til dette stedet.
14. Klikk på lenken «Faktaark om stedet». Der finner du nyttig informasjon.
15. Skriv ned/kopier koordinatene og sammenlign med de andre i klassen.
16. Hva heter kommunen flyet trolig har havarert i?
17. Bli enige i klassen om kommunen og ett sett felles koordinater for havaristedet, og ta disse med dere når dere kommer til «Flyavarikomisjonen».

Havariinspektør Morse stoler på deres kart-kunnskaper venter spent på beskjed fra dere om hvor vi skal reise og lete etter flyvraket.